«04» марта 2015 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности Частного учреждения дополнительного профессионального образования

«МОСКОВСКАЯ БИЗНЕС ШКОЛА-СЕМИНАРЫ»

Оглавление

BB	ЕДЕНИ	E	3
I. A	НАЛИТ	ИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1	. Обь	цие сведения об образовательной организации	3
	1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
	1.2.	Управление организацией	7
	1.3.	Образовательная деятельность	7
	1.3.1.	Организация учебного процесса	7
	1.3.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
	1.3.3.	Востребованность выпускников Error! Bookmark not defi	ined.
	1.3.4.	Востребованность выпускников	13
	1.3.5.	Учебно-методическое обеспечение	14
	1.3.6.	Библиотечно-информационное обеспечение	14
	1.3.7.	Материально-техническая база	15
	1.3.8.	Кадровое обеспечение	16
	1.3.9.	Внутренняя система оценки качества образования	16
II. ſ	10KA3/	АТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
II F	PE3VIII	БТАТЫ АНАПИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЛЕЯТЕЛЬНОСТИ	36

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит результаты проведения самообследования, проводимого в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «МОСКОВСКАЯ БИЗНЕС ШКОЛА-СЕМИНАРЫ» » (далее – Учреждение или МБШ) в 2014 году и составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года, № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБШ.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций, а также по результатам сбора текущей информации.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «МОСКОВСКАЯ БИЗНЕС ШКОЛА-СЕМИНАРЫ, является некоммерческой организацией, созданной собственником для осуществления образовательных, управленческих, социально-культурных и иных целей некоммерческого характера, направленных на достижение общественных благ и финансируемая полностью или частично этим собственником.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федерации, Федеральным законом Российской Федерации N 7-Ф3 от 12 января 1996 г. "О некоммерческих организациях", Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом N 135-Ф3 от 11 августа 1995 г. "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях", другими законодательными актами Российской Федерации и настоящим Уставом, а также нормами международного права.

Основной целью Учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Основной деятельностью Учреждения является деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, а также повышение профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, расширение возможностей профессионального и индивидуального развития личности с учетом быстроты информационных, технических, социальных, культурных изменений в социальном обществе.

Образовательные программы дополнительного профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации.

Предметом деятельности Учреждения являются:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, профессиональном и культурном развитии, на основе предоставления возможности получения разнообразной, отвечающей мировому уровню профессиональной подготовки, способствующей наиболее полной самореализации личности в избранных сферах профессиональной деятельности в условиях современного общества;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в области управления бизнесом, передовом отечественном и зарубежном опыте;

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по организации управления бизнесом;
- содействие и участие в создании и продвижении новых обучающих технологий;
- повышение квалификации и профессиональных знаний для совершенствования деловых качеств обучающихся и их подготовки к выполнению новых трудовых функций;
- удовлетворение потребностей Российской Федерации в специалистах нового типа, способных вносить вклад в развитие современного общества, экономический и социальный прогресс России;
- разработка и внедрение инновационных образовательных программ;
- разработка и внедрение современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий, предоставляющих обучающимся возможность освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- распространение информации и знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- содействие формированию, сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- сотрудничество с учебными, научными и иными организациями Российской Федерации и зарубежных стран, международными организациями в целях изучения и использования передового зарубежного опыта профессиональной подготовки специалистов, организации проведения научных исследований, а также в других областях;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- оказание услуг в области образования, культуры и науки в России и за ее пределами;
- участие в разработке и реализация программ развития образования с учетом социально-экономических, демографических и других условий и особенностей;
- информатизация образования;
- и иные, на противоречащие законодательству Российской Федерации цели.

Для достижения указанных целей, Учреждение обеспечивает выполнение следующих задач:

- оказание образовательных услуг в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства в форме очного, очно-заочного, заочного и иных форм обучения;
- повышение квалификации специалистов, занятых в сфере предпринимательства, а также, экономическая, управленческая, финансовая и иное повышение квалификации руководителей и специалистов государственных и коммерческих организаций и граждан;
- разработка и реализация образовательных программ в форме семинаров, конференций, тренингов и др.;
- благотворительная деятельность, то есть деятельность по бескорыстной передаче гражданам и юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, по бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки для достижения предусмотренных настоящим Уставом целей;
- консолидация усилий отечественных и зарубежных ученых в проведении научных исследований и продвижения образовательных программ по актуальным направлениям образовательной деятельности различных бизнес дисциплин;
- и иные не противоречащие законодательству Российской Федерации задачи.

Учреждение расположено по адресу: Российская Федерация, 119334, г. Москва, Ленинский проспект, 38a, телефон: +7 (495) 213-85-65.

Учреждение имеет лицензию от 14 мая 2014 года, регистрационный № 035148, серия 77Л01 № 0002579, выданную Департаментов образования города Москвы.

1.2. Управление организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Органами управления Учреждения являются:

- Собственник имущества (Учредитель Учреждения);
- Ректор;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Попечительский совет.

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1. Организация учебного процесса

Обучение в Учреждении осуществляется в соответствии действующей лицензией по программам дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс осуществляется Учреждением на основе утверждаемых Ректором дополнительных образовательных программ.

Дополнительные образовательные программы разрабатываются преподавательским составом Учреждения, внешних специалистов. Программы дополнительного профессионального образования, в предусмотренных законодательством случаях, согласовываются с полномочными государственными органами.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровняв рамках имеющейся квалификации: обеспечение получения обучающимися интересующей информации для повышения уровня профессиональных знаний и умений в области организации и управления бизнесом, иных областях, совершенствования их деловых качеств, подготовки обучающихся к выполнению новых трудовых функций;

- создание условий для овладения обучающимися полным объемом предлагаемой информацией с целью повышения уровня профессиональных знаний, умений и навыков по профильным дисциплинам;
- совершенствование навыков самостоятельной работы подготовку обучающихся к совершенствованию и (или) получению новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; к получению компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий.

Перечень итоговых испытаний и их характер соответствуют Положению об итоговой аттестации.

МБШ располагает учебно-методической документацией по дополнительным профессиональным программам:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

МБШ соблюдает требования к организации образовательного процесса, который регламентируется:

- - учебным планом;
- - расписаниями занятий;
- - итоговой аттестацией слушателей.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

МБШ располагает учебной, учебно-методической литературой, электронными информационными ресурсами, электронными образовательными ресурсами.

Таким образом, МБШ создает необходимые условия обучающимся для освоения дополнительных профессиональных программ.

Образовательный процесс осуществляется Учреждением на основе утверждаемого Ректором учебного плана, учебного графика, расписания занятий, программ курсов и дисциплин.

Учебные (тематические) планы и программы разрабатываются преподавательским составом Учреждения, либо используются внешние специалисты и программы и, в предусмотренных законодательством случаях, согласовываются с полномочными государственными органами.

Образовательный процесс предусматривает:

обеспечение получения обучающимися интересующей информации для повышения уровня профессиональных знаний и умений в области организации и управления бизнесом, иных областях, совершенствования их деловых качеств, подготовки обучающихся к выполнению новых трудовых функций;

• создание условий для овладения обучающимися полным объемом предлагаемой информацией с целью повышения уровня профессиональных знаний по отдельным предметам и приобретения дополнительных навыков по профильным дисциплинам;

• формирование и развитие навыков самостоятельной работы подготовку обучающихся к совершенствованию и (или) получению новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; к получению компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Для обучения в Учреждении принимаются лица вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Обучение в Учреждении может проводиться как по программам одной тематической направленности, так и комплексным, интегрированным программам.

Учебный процесс разделяется на фазы очной осуществляется через контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу, в соответствии с учебными планами. Обучение по всем программам основывается на активной контролируемой самостоятельной работе обучающихся, регулируемой графиками учебного процесса, расписаниями и индивидуальными планами подготовки.

С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, образовательные программы могут проводиться в следующих формах обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Образовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так. При реализации образовательных программ Учреждение вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм образования.

Обучение в Учреждении может проводиться по одновозрастным и разновозрастным группам, индивидуально или всем составом Учреждения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Система контроля знаний осуществляется в форме зачетов, экзаменов, дипломных работ, учебных проектов, рефератов в соответствии с учебными планами.

Аттестация (в том числе промежуточная) предполагает установление соответствия содержания, уровня и качества образовательной подготовки обучающихся требованиям конкретных образовательных программ; образовательным и международным стандартам.

1.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБШ реализует основные образовательные программы повышения квалификации:

- Управление административно-хозяйственной деятельностью в организации
- Управление персоналом в современной организации
- Управление финансами организации
- Стратегический менеджмент
- Управление административно-хозяйственной деятельностью в организации

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

ДПП разработаны с учетом их направленностей, характеризующих их ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющих их предметно-тематическое содержание, требования к результатам их освоения.

Каждая образовательная программа рассмотрена и утверждена Ректором.

Содержание ДПП направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент, а полученные знания и навыки выпускников были востребованы в сфере практической деятельности.

Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность.

Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, как правило, определяется: целями и задачами освоения учебных дисциплин (модулей) и методикой преподавания.

Предусмотрен широкий спектр видов учебных занятий и работ (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.).

Для оценки качества освоения программ проводятся внутренний мониторинг МБШ.

Содержание учебных планов и программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент, а полученные знания и навыки выпускников были востребованы в сфере практической деятельности. Действующие учебные планы составлены с учетом примерных учебных планов других организаций дополнительного профессионального образования Российской Федерации и заключениями бизнесэкспертов в соответствующих областях.

Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность.

Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, как правило, определяется: целями и задачами преподавания учебных дисциплин и методикой преподавания.

По всем курсам разработаны учебно-методические материалы, содержание которых отражает требования образовательных стандартов и запросам рынка. Содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно пересматривается и обновляется в связи с изменениями требований и социально-экономических условий, к деятельности в которых готовятся выпускники.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация. Ее форму МБШ определяет в рамках формирования рабочей программы каждой ДПП. Успешно прошедшим аттестацию выдают документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Этот документ даёт право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции.

1.3.3. Востребованность выпускников

Выпускники программ МБШ востребованы работодателем в частности потому, что, уже находясь в трудовых отношениях, повышают свою квалификацию в МБШ за свой счет или счет компании.

Компании-работодатели, которые интересуются программами МБШ, получают исчерпывающие данные о качестве, процессе и ценности образовательных программ.

Перспективы успешного трудоустройства во многом зависят от качества образования, полученного кандидатом. Преимущество обучения в МБШ - это объединение теоретической базы высококвалифицированных преподавателей с опытом экспертов-практиков.

Для реализации задачи успешного трудоустройства выпускников в МБШ делается следующее:

- содержание дополнительных профессиональных программ согласуется с предприятиями-заказчиками соответствующих отраслей;
- выполнение студентами конкретных заданий, представляющих не только учебный, но и практический интерес;
- разработка новых программ и коррекция существующих происходит в контакте с представителями реального бизнеса.

1.3.4. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебно-методическими материалами, используемыми в образовательном процессе (учебными программами, учебно-методическими комплексами, обязательной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ реализуется в соответствии с требованиями законодательства и рынка).

Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана.

По каждой реализуемой образовательной программе составлены и имеются в наличии рабочие программы дисциплин.

Все реализуемые дополнительные образовательные программы представлены как в печатном, так и в электронном виде.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, прорабатываемые компетенции, форма контроля, планируемые результаты освоения программы, объем дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для каждого результата обучения по дисциплине МБШ определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их оценивания.

1.3.5. Библиотечно-информационное обеспечение

В целях сбалансированной организации самостоятельной работы, а также повышения качества работы на очных занятиях слушатели получают доступ к фондам учебно-методической документации системы дистанционного обеспечения и раздаточные материалы, содержащие учебно-методические материалы с базовой и современной информацией по изучаемой теме.

Чтобы обеспечить оптимальные параметры обучения, в МБШ используется – система дистанционного обучения, позволяющая быстро и эффективно построить системы управления знаниями, автоматизировать управление процессами и сформировать единую информационно-образовательную среду

Используемый сервер 1 x Intel Xeon E5607 @ 2.26 GHz, 16 GB RAM, RAID10 585 GB HDD

Внутренняя библиотека расположена по адресу http://elearn2.mbschool.ru/lmsonline

Для выполнения целей развития МБШ в области информатизации, связанных с созданием единой научно-образовательной информационной среды, в МБШ проводятся работы по информатизации.

Целями создания информационно-образовательной среды открытого образования МБШ являются:

- повышение качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- создание условий для обеспечения равных возможностей гражданам России на получение образования всех уровней и ступеней;
- обеспечение доступа обучающихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам;
- создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения;
- развитие фундаментальных и прикладных исследований для реализации открытого образования;
- реализация возможности персонализации образования, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- повышение качества учебных материалов, используемых в рамках дистанционных образовательных технологий;
- повышение скорости реагирования на изменение потребностей студентов;
- интеграция учебного процесса с процессами документального и методического обеспечения деятельности МБШ;
- создание системы методической поддержки преподавателей в области новых информационных технологий.

1.3.6. Материально-техническая база

Аудитории оснащены оборудованием для демонстрации презентаций, для слушателей предусмотрены ноутбуки, необходимые для изучения ряда дисциплин, а также для участия в мероприятиях в системе дистанционного обучения.

В МБШ ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышения уровня доступности учебных корпусов для различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций). Обеспечена доступность прилегающей к зданию территории, предусматривается вход, доступный для лиц с нарушением опорнодвигательного аппарата, имеются средства информационно-навигационной поддержки, учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа на 1 этаже учебного корпуса.

Безопасность помещений полностью соответствует требованиям Государственного Пожарного Надзора — имеются Заключения о соблюдении требований пожарной безопасности, о соответствии помещений МБШ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

1.3.7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Прописать, что практики в своей области.

Численность преподавателей (профессорско-преподавательский состав) – 6, численность педагогических работников, работающих по договорам гражданско-правового характера – 24. Численность административно-хозяйственного персонала – 6.

1.3.8. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль качества обучения осуществляется за счет сбора обратной связи и постоянного взаимодействия со свободным рынком за счет обеспечения оплаты программ МБШ.

Фиксация обратной связи от слушателей осуществляется по следующим параметрам:

- Источник информации об МБШ
- Оценка работы преподавателя

- о Практическая применимость полученных знаний
- о Контакт преподавателя с аудиторией
- о Профессионализм преподавателя
- Оценка работы организаторов
 - о Оперативность и полнота предоставления нашими менеджерами необходимой информации перед семинаром
 - о Вежливость и приветливость сотрудников компании
 - о Общая оценка за организацию мероприятия

По результатам обратной связи в темы и содержания программ вносятся изменения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ стр	Всего обучено	Из них (гр.3) по формам обучения			Из них (гр.3) по формам реализации дополнительных профессиональных программ					
ОКИ	(сумма граф 4- 6; 7-8; 13-17; 18-23)	очная	очно- заочн ая	заочная	•	анизации чения организац ия реализуе т	в том числе с применен ием электрон ного	в том числе с применение м дистанцион ных образовате	в том числе в форме стажировки (полностью или частично)	

							обучение самостоя тельно	обучения	льных технологий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам - всего (сумма стр. 02, 05, 08)	01	24	0	0	24	0	24	0	24	0
Из них (строка 01) повысили квалификацию - всего (сумма стр. 03, 04)	02	24	0	0	24	0	24	0	24	0
из них (строка 02) по программам в объеме: - от 16 до 72 часов	03	24			24		24		24	
- от 72 часов и выше	04	0								

Из них (строка 01) прошли профессиональную переподготовку (от 250 до 500 часов) - всего (сумма стр. 06, 07)	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- из них (строка 05) с присвоением новой квалификации	06	0								
- из них (строка 05) без присвоения новой квалификации	07	0								
Из них (строка 01) прошли профессиональную переподготовку (от 500 часов и выше) - всего (сумма стр. 09, 10)	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- из них (строка 08) с присвоением новой	09	0								

квалификации						
- из них (строка 08) без присвоения новой квалификации	10	0				

				Из них (гр.4) по уровням профессионального образования							
	Nº	Всего реализовано дополнительных	обучено (сумма граф 5- 9)	среднее профессиональное образование		высшее образование					
	строки	профессиональных		подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	подготовка специалистов среднего звена	бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка кадров высшей квалификации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Численность лиц, обученных в организации по программам повышения								_			
квалификации - всего	01	11	24	0	1	0	23	0			

(сумма строк 02, 58)								
из них (строка 01) по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) согласно перечню направлений подготовки (специальностей) – всего (сумма строк								
03- 57)	02	11	24	0	1	0	23	0
Из них (строка 02) отдельно по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) согласно перечню направлений подготовки (специальностей):								

Математика и механика	03	0			
Компьютерные и информационные					
науки	04	0			
Физика и астрономия	05	0			
Химия	06	0			
Науки о земле	07	0			
Биологические науки	08	0			
Архитектура	09	0			
Техника и технологии строительства	10	0			
Информатика и вычислительная					
техника	11	0			
Информационная	12	0			

безопасность					
Электроника,					
радиотехника и					
системы связи	13	0			
Фотоника,					
приборостроение,					
оптические и					
биотехнические					
системы и					
технологии	14	0			
Электро- и					
теплоэнергетика	15	0			
Ядерная энергетика					
и технологии	16	0			
Машиностроение	17	0			
Физико-технические					
	18	0			
науки и технологии	10	0			
Оружие и системы	19	0			

вооружения					
Химические					
технологии	20	0			
Промышленная					
экология и					
биотехнологии	21	0			
Техносферная					
безопасность и					
природообустройство	22	0			
Прикладная					
геология, горное					
дело, нефтегазовое					
дело и геодезия	23	0			
Технологии					
материалов	24	0			
Техника и технологии					
наземного					
транспорта	25	0			

Авиационная и					
ракетно-космическая					
техника	26	0			
Аэронавигация и					
эксплуатация					
авиационной и					
ракетно-космической					
техники	27	0			
Техника и технологии					
кораблестроения и					
водного транспорта	28	0			
Управление в					
технических					
системах	29	0			
Нанотехнологии и					
наноматериалы	30	0			
Технологии легкой					
	0.4	0			
промышленности	31	0			
	32	0			
Фундаментальная	52	0			

медицина						
Клиническая медицина	33		0			
Науки о здоровье и профилактическая						
медицина	34		0			
Фармация	35		0			
Сестринское дело	36		0			
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	37		0			
Ветеринария и зоотехния	38		0			
Психологические науки	39		0			
Экономика и						
управление	40	11	24	1	23	
Социология и	41		0			

социальная работа					
Юриспруденция	42	0			
Политические науки					
и регионоведение	43	0			
Средства массовой					
информации и					
информационно-					
библиотечное дело	44	0			
Сервис и туризм	45	0			
Образование и					
педагогические науки	46	0			
Языкознание и					
литературоведение	47	0			
История и					
археология	48	0			
Философия, этика и					
религиоведение	49	0			

Теология	50	0			
Физическая культура					
и спорт	51	0			
Искусствознание	52	0			
Культуроведение и					
социокультурные					
проекты	53	0			
Сценические					
искусства и					
литературное					
творчество	54	0			
Музыкальное					
искусство	55	0			
Изобразительное и					
прикладные виды					
искусств	56	0			
Экранные искусства	57	0			

из них (строка 01) по					
прочим					
направлениям					
подготовки					
(специальностям) -					
всего	58	0			

				Из них (гр.3) имеют образование									
	№ строки	Всего	высшее	из них (из гр.4) педаго- гическое	уче доктора наук	и канди- дата наук	1з гр.4 имек пень РhD, получен- ную за рубежом	ученое : профес- сора	звание доцен- та	среднее профес- сиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профес- сиональное образование по программам подготовки квалифици- рованных рабочих (служащих)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		

Численность работников – всего (сумма строк 02, 08, 15, 16, 23-27)	01	9	5	1	0	0	0	0	0	0	2
в том числе:											
руководящие работники – всего (сумма строк 03-07)	02	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1
из них: руководитель организации (ректор, директор)	03	1	1								
заместитель руководителя (проректор, заместитель директора)	04										
руководитель структурного подразделения	05	2	1								1

(директор, начальник, заведующий)											
заместитель руководителя структурного подразделения (директор, заведующий,	06										
начальник) прочие руководящие должности	07										
профессорско- преподавательский состав – всего (сумма строк 09-14)	08	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:											
декан факультета (директор	09										

института)											
заведующий кафедрой	10										
профессор	11										
доцент	12										
старший преподаватель	13										
преподаватель, ассистент	14										
научные работники	15										
Иные педагогические работники (сумма строк 17-22)	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе											
инструктор- методист, старший	17										

инструктор- методист								
мастер производственного обучения	18							
методист, старший методист	19							
тьютор	20							
преподаватель	21							
тренер- преподаватель, старший тренер- преподаватель	22							
инженерно- технический персонал	23		X	Х	Х	×	X	
производственный персонал	24		X	Х	Х	Х	Х	

административно- хозяйственный персонал	25	6	3	1	×	x	X	×	x	1
обслуживающий персонал	26				X	X	X	Х	X	
учебно- вспомогательный персонал	27				X	X	X	X	X	
Численность научно- педагогических и педагогических работников, работающих по договорам гражданско- правового характера	28	8	8	1		3	3		1	
Численность иностранных преподавателей и	29									

специалистов											
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты проведенного самообследования показывают, что потенциал МБШ соответствует современным требованиям и лицензионным нормативам, информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки слушателей программа дополнительного профессионального образования.